

Redaktor Naczelny:
Damian Marian Dziatkowiak

Adres redakcji:
ul. 3 Maja 8/3
85—016 Bydgoszcz

Tel./fax.:
52 585 11 37
52 585 12 52

Email:
wzso.pl@gmail.com

Wydawca:
Wolny Związek Zawodowy
„Solidarność-Oświata”
Zarząd Krajowy

Numer rejestrowy:
R Pr 834

W tym numerze:

- **Wynagrodzenia nauczycieli w 2020** 1
- **Problem nadmiernej biurokracji w oświacie** 2
- **Posiedzenie Zarządu CEDEFOP w Salonikach** 2
- **CESI o przemocy w miejscu pracy w Budapeszcie** 4



WOLNY ZWIĄZEK ZAWODOWY

SOLIDARNOŚĆ Oświata

Numer VII/2019 (109/119)

4 listopada 2019

Str. 1

O płacach nauczycieli w 2020 roku...

29 października br. odbyło się posiedzenie Zespołu problemowego do spraw usług publicznych rady Dialogu Społecznego – zwołane przez jego przewodniczącego S. Broniarza. Jedynym tematem spotkania była sprawa wysokości płac nauczycielskich w 2020 r.

Nie do końca jest jasne, dlaczego posiedzenie Zespołu zostało zwołane na 2 tygodnie przed inauguracją nowego Sejmu RP i przed powołaniem nowego składu Rady Ministrów?

Jak się można było spodziewać, reprezentujący Rząd wiceminister M. Kopec zasłonił się przywołanymi wyżej faktami. Stwierdził, co zawsze było i jest oczywiste, że dopiero nowa Rada Ministrów i nowy Minister Edukacji Narodowej będą w stanie udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące skali i terminu podwyżki płac w 2020 r. Minister M. Kopec raczył jedynie stwierdzić, że planowana skala podwyżek ma wynieść.... 6% (co daje w skali roku kwotę rzędu 1,7 miliarda złotych). Nie odniósł się do pytań, gdzie są te środki, skoro nie widać ich w projekcie ustawy budżetowej na 2020 r.? Zapewne będą wygenerowane w ramach tzw. przesunięć budżetowych – cokolwiek to znaczy... Nie jest znany termin wdrożenia podwyżki

– jedno jest pewne, że nie będzie to 1 stycznia 2020 r. Przecież nauczyciele nie mogą po raz drugi otrzymać podwyżki 1 stycznia – pierwszy raz otrzymali ją przecież.... 1 września bieżącego roku!

Brak jest także odpowiedzi na pytanie, w jaki sposób MEN zamierza poradzić sobie od 01.01.2020 r. z sytuacją kilkunastu tysięcy nauczycieli, którzy będą mieli wynagrodzenie (wynikające z rozporządzenia płacowego MEN) niższe niż planowana od 01.01.2020 r. płaca minimalna (2 600 zł)??? Odpowiedzi min. M. Kopcia były – tradycyjnie – nieostre i wymijające. Raczył wspomnieć o ewentualnym dodatku wyrównawczym, dodatku za wychowawstwo i.... trzynastce (???!). Nieśmiało sugerujemy Panu Ministrowi rozważenie kwestii ewentualnej odprawy pośmiertnej...

Warto zauważyć, że prawdopodobnie MEN (a szerzej Rząd) będzie chciał dokonać tej oszałamiającej waloryzacji płac, która nota bene jest niższa niż planowany wzrost wynagrodzeń w gospodarce narodowej (ok. 7,4%), bez podniesienia tzw. kwoty bazowej dla nauczycieli do poziomu uwzględniającego 6% waloryzację płac. Oznacza to, że wzrost płac nie zostanie w całości sfinansowany w

ramach subwencji oświatowej i koszty zostaną przerzuczone na samorząd.

Po raz kolejny wybrzmiał problem zmiany systemu wynagradzania. Stanowisko WZZ „Solidarność-Oświata” w tej kwestii jest jednoznaczne. Ewentualna zmiana systemu wynagrodzeń musi dać gwarancję znacznego podniesienia wynagrodzeń zasadniczych. Jest rzeczą wtórną, czy będzie to zależność od przeciętnego wynagrodzenia w gospodarce, czy też wielokrotność wynagrodzenia minimalnego. Dla nas może to być uzależnione nawet od kursu franka szwajcarskiego. Istotne są gwarancje otrzymania godziwego wynagrodzenia, utrzymania ustawowych dodatków oraz jasny i przejrzysty system doceniania pracy nauczycieli w oparciu o obiektywne kwantyfikatory. Również rzeczą drugorzędną dla naszego Związku jest, czy system powinien być subwencjonowany (jak dotychczas), czy też zastąpiony dotacją celową – to są kwestie relacji pomiędzy administracją rządową a samorządem terytorialnym! Istotne dla nas są natomiast dwa zasadnicze elementy: jaka kwota jest przeznaczana na szeroko pojętą edukację oraz jaki procent w tej kwocie stanowi wyjątkowość!

SW

Likwidacja nadmiernej biurokracji w oświacie...

W czasie, gdy nasz Związek w kwietniu 2019 r. negocjował z Rządem RP znaczące podwyżki dla n-li oraz pracowników niepedagogicznych, ten zawarł porozumienie z NSZZ „Solidarność” dotyczące między innymi likwidacji nadmiernej biurokracji w oświacie.

Już na etapie, gdy strona rządowa w trakcie rokowań w kwietniu 2019 przedstawiła (zamiast propozycji placowych nawiązujących do oczekiwań naszego środowiska) związkowi zawodowym projekt porozumienia zawierającego zapis dotyczący likwidacji nadmiernej biurokracji w oświacie, nasz Związek stał na stanowisku, że skoro wszyscy mamy świadomość problemu nadmiernego obciążania nauczycieli „biurokacją” i negatywnego wpływu rozbudowanej biurokracji na efektywność wykorzystania czasu pracy nauczycieli, to nic nie stoi na przeszkodzie, aby MEN z własnej inicjatywy (bez dodatkowych porozumień ze Związkami Zawodowymi) skutecznie wyeliminowa-

wał ten problem.

W efekcie porozumienia pomiędzy Rządem i NSZZ „Solidarność” powstał „Zespół ds. likwidacji nadmiernej biurokracji w oświacie” w skład którego wchodzi między innymi: przedstawiciele MEN, kuratorzy oświaty, przedstawiciele korporacji samorządowych i przedstawiciele związków zawodowych.

Zespół spotkał się dwa razy i zdążył już ustalić, że:

1. Część obowiązków nauczycieli dotyczących wytwarzania kolejnych dokumentów wynika z obowiązujących przepisów prawa (został sporządzony katalog tych dokumentów) i wyeliminowanie niektórych z nich z obiegu prawnego (a tym samym zmniejszenie obowiązków nauczycieli w tym zakresie) wymagało będzie zmiany przepisów, co może potrwać...

2. Problem rozbudowanej sprawozdawczości administracyjnej oraz konieczność wytwarza-

nia przez pracowników administracji kolejnych opracowań zawierających te same dane wynika braku możliwości przenoszenia tych danych pomiędzy poszczególnymi bazami danych i programami funkcjonującymi w szkołach i organach prowadzących.

3. Znakomita większość obowiązków nauczycieli wiązana z tzw. „biurokacją” to pomysły dyrektorów szkół lub organów nadzoru, które nie mają osadzenia w przepisach prawa i w związku z tym są bezpodstawne (np. tzw. karty samooceny wypełniane przez nauczycieli przed przyznaniem im dodatków motywacyjnych, czy semestralne sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego w okresie stażu na kolejny stopień awansu zawodowego).

W trakcie drugiego spotkania Zespołu ponownie przedstawiłam stanowisko naszego Związku i zaproponowałam, aby MEN niezwłocznie podjął działania w celu skutecznego wyeliminowania

z obowiązków nauczycieli wytwarzanych przez nich dokumentów, które nie mają osadzenia w obowiązujących przepisach, a są im narzucane przez dyrektorów szkół lub organy nadzoru.

Niestety mój wniosek nie spotkał się z aprobatą zarówno ze strony przedstawicieli MEN, jak i obecnych na sali kuratorów oświaty.

Cóż, kropla drąży skałę...

Moim zdaniem, jakiegokolwiek zmiany w prawie, bez wprowadzenia mechanizmów ograniczających zakusy dyrektorów szkół w zakresie narzucania nauczycielom obowiązków polegających na wytwarzaniu kolejnych dokumentów, nie przyniosą oczekiwanych przez nasze środowisko efektów....

BB

Posiedzenie Zarządu CEDEFOP

W dn. 03 i 04 października odbyło się coroczne posiedzenie Zarządu „CEDEFOP” ((EUROPEJSKIEGO CENTRUM ROZWOJU KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO).

Dla przypomnienia: Zarząd składa się z trzech grup:

Grupy Rządowej, Grupy Pracodawców i Grupy Pracowników. Ta ostatnia reprezentowana jest przez przedstawicieli związków zawodowych ze wszystkich 28 krajów Unii Europejskiej (do 2019 roku z Wielką Brytanią włącznie).

W tym roku nastąpiła zmiana nazewnictwa w strukturach CEDEFOP: Governing Board czyli Radę Zarządzającą zmieniono na Management Board tj. ZARZĄD CEDEFOP. Zamiana ta dokonana się w ciągu roku, przy aprobacie $\frac{3}{4}$ wszystkich

przedstawicieli, i tegoż coroczne spotkanie tę zmianę uwzględniło.

Dnia 03.10.19 każda z w grup spotkała się we własnym gronie, by przedyskutować sprawy, które planowano omówić na popołudniowym posie-

dzeniu plenarnym oraz dn. 04.10.19.

Otwierając spotkanie, Agnes Roman (Węgry), koordynator Grupy Pracowników, poinformowała zebranych o dwóch nowych członkach w grupie, z Austrii i Danii, którzy zastąpili dotychczasowych.

Po czym, przedstawiła nieco zmienioną strukturę Zarządu CEDEFOP. Obecnie w Zarządzie zasiada ogółem 84 członków; do każdej Grupy dołączono, tzw. zmiennika czyli zastępcę głównego przedstawiciela danego kraju. Zastępcą polskiego przedstawiciela związków zawodowych, którym jest kol. Dagmara Iwanciw, została kol. Katarzyna Pawlaczyk z WZZ „Solidarność – Oświata”.



CEDEFOP

Europejskie Centrum
Rozwoju Kształcenia
Zawodowego

Przy Zarządzie działa Rada Wykonawcza (Executive Board), do której Grupa Pracowników tego dnia wybrała 2 przedstawicieli, tj. Agnes Roman (Węgry) i Mario Patuzzi (Niemcy), oraz tzw. Poszerzona Rada Wykonawcza (Enlarged Executive Board), która w swoich szeregach posiada dodatkowo 3 przedstawicieli z każdej grupy - z Grupy Pracowników wybrano trzy osoby: z Austrii, Hiszpanii oraz Holandii. Wszyscy zaproponowani przez Przewodniczącą przedstawicieli naszej grupy zostali jednogłośnie zaaprobowani.

Należy dodać, iż w Zarządzie zasiadają również

przedstawiciele (3 osoby) Komisji Europejskiej, która posiada siłę doradczą, wspierającą, ale też zatwierdzającą wszelkie zmiany.

W czasie spotkania Gr. Pracowników analizowaliśmy również zagadnienia priorytetowe (Action Programme ETUC 2019 – 23) dot. praktyk i staży w zakładach pracy, ich jakości i wysokości wynagrodzenia, opieki okołostażowej BHP, praw do dalszego szkolenia się, nowych form szkoleń, podnoszenia kwalifikacji osób szkolących się, ale też tych, którzy szkolą, kształcenia umiejętności zgodnych z warunkami na rynku pracy, czy dostępu do prawdziwych statystyk nt. Lifelong Learning („uczenie

się przez całe życie”) w poszczególnych krajach Unii, by tę formę kształcenia znacznie wzmocnić.

Popołudniowe posiedzenie plenarne prowadził po raz pierwszy nowo wybrany Dyrektor Generalny Cedefop’u, J. Siebel, a poświęcone ono było, w dużej mierze, nowym regulacjom i procedurom działania nowego Zarządu Cedefop’u.

Na początku spotkania przedstawiciele Komisji Europejskiej z aprobatą przyjęli wybór nowych członków Zarządu, wybranych przez wszystkie trzy grupy w czasie porannych posiedzeń. Po czym dyr.

Siebel przedstawił nowego Prezesa Zarządu, wybieranego przez Prezydium rotacyjnie co 4 lata. Została nim przedstawicielka Gr. Pracodawców - Barbara Dorn (Niemcy), która zastąpiła dotychczasową Prezes – Tatianę Babrauskienę (Litwa) z Gr. Pracowników. Wybory te odbyły się na wcześniejszym posiedzeniu Prezydium dn.2.10.19.

Zarząd musiał też przegłosować dalsze funkcjonowanie Zastępcy Dyrektora, którym w roku 2018 została Mara Brugia (Włochy), ponieważ Kom. Europejska, z powodów oszczędnościowych, miała zamiar zlikwidować tę funkcję, nie bacząc na trwającą jeszcze jej kadencję. Widząc ogromne wsparcie całego Zarządu dla M. Brugii, KE ustąpiła! M. Brugia pełni niezwykle ważną rolę w kontaktach z członkami Zarządu, i ku zadowoleniu wszystkich, dalej tę rolę pełnić będzie.

W dalszej części posiedzenia dyr. Siebel podkreślił, iż obecnie Zarząd ma większy wpływ na wszelkiego typu decyzje, np. powołuje i odwołuje Prezydium (tego w poprzedniej kadencji nie było); na posiedzeniach obecni mogą być (choć bez prawa do głosowania) członkowie niższych szczebli Zarządu, oraz szefowie poszczególnych departamentów, działania Zarządu stają się bardziej transparentne.

Ponadto, na wniosek Gr. Pracowników, powołani zostali, jako stali współpracownicy tzw. Obserwatorzy – z Islandii i Norwegii, czyli z krajów strefy Schengen, ale nie należących do Unii Europejskiej.

W 2gim dniu konferencji, dn.4.10.19, dyskutowano nad zagadnieniami, które w czasie nowej kadencji mają zasługiwać na szczególną uwagę. Analizowano dokumenty na lata 2020 -2022; ważnym aspektem był dokument o strategii Cedefop dot. VET (czyli kształcenia zawodowego) do roku 2021 i później, w którym wyszczególnia się modernizację form kształcenia zawodowego, jego nowoczesny rozwój w gospodarkach unijnych, wsparcie rynków pracy poprzez lepiej dostosowane zarządzanie umiejętnościami, czy szersze wprowadzenie tzw. Business Intelligence (tzw. analityki biznesowej), która może podnieść konkurencyjność firm, oraz jeszcze wiele innych, które będą przedmiotem dalszych działań podnoszących jakość VET.

Uczestnicy wzięli również udział w krótkich warsztatach nt. przyszłości VET, czyli rozwoju kształcenia zawodowego, tj. np. zasad uczenia się, i kształcenia nowych umiejętności; monitorowania rozwoju polityki unijnej dot. VET, czy analizy porównawczej VET w państwach członkowskich Unii.

Warsztaty były ostatnim elementem programu konferencji i zakończyły coroczne 2-dniowe spotkanie wszystkich członków Zarządu CEDEFOP.

Przedstawicielem FZZ (z ramienia WZZ „Solidarność – Oświata”) była kol. Dagmara Iwanciw

Seminarium Akademii Europa CESI o przemocy w miejscu pracy

25 października 2019 roku Europejska Konfederacja Niezależnych Związków Zawodowych (CESI) zorganizowała w Budapeszcie symposium na temat

nego burmistrza Budapesztu Gergely'ego Karácsony'ego symposium było okazją do wymiany poglądów między podmiotami stowarzyszono-

ropejskich.

Klaus Heeger, Sekretarz Generalny CESI, powiedział podczas wydarzenia: „Za każdym razem, gdy pracownicy doświadczają przemocy podczas wykonywania swoich obowiązków, czy to werbalnej, fizycznej czy psychicznej, muszą wiedzieć, że nie są pozostawieni sami sobie. Poprzez ten projekt i kampanię

#NoViolenceAtWork CESI chce również przekazać przesłanie, że rolą związków zawodowych jest wspieranie pracowników w całej Europie poprzez działania zapobiegawcze oraz takie, które powinny towarzyszyć sytuacjom, w których do zachowań związanych z przemocą już dojdzie”.

Wpływ kryzysu, zachodzące procesy restrukturyzacyjne, które doprowadziły do zmniejszenia liczby pracowników, cięć budżetowych i niedoboru zasobów, pogorszyły sytuację, ponieważ świadczone usługi nie zawsze spełniają oczekiwania opinii publicznej. Usługi publiczne często padają ofiarą niezadowolenia lub frustracji społecznej, za które zazwyczaj obwinia się państwo i jego struktury. Raporty z badań na temat przemocy osób trzecich w miejscu pracy podkreślają ponadto, że kobiety są bardziej narażone na doświadczanie przemocy w miejscu pracy, szczególnie w odniesieniu do przemocy o charakterze seksualnym, werbalnym lub fizycznym.

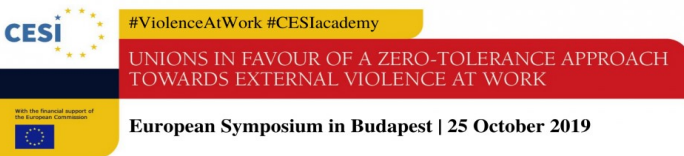
Projekt CESI rozpoczął

się od dwóch regionalnych spotkań „CESI @ home”, jednego w Berlinie 29 marca 2019 r., a drugiego w Madrycie 21 czerwca 2019 r., Jednak jeszcze przed oficjalną inauguracją projektu odbyła się regionalna konferencja poświęcona temu tematowi w Hadze w 2018 r. Celem tych regionalnych spotkań było zbudowanie platformy do wymiany doświadczeń o konkretnych przypadkach dopuszczania się przemocy oraz przedstawienie inicjatyw i najlepszych praktyk w celu zapobiegania oraz radzenia sobie z tego typu sytuacjami w przyszłości.

Romain Wolff, prezydent CESI, powiedział: „Przemoc wzrosła w społeczeństwie ogólnie, nie tylko w świecie pracy. Wiele osób wymaga pomocy związków zawodowych, inspekcji pracy, psychologów terapeutów czy wreszcie organów ścigania, aby poradzić sobie z tą sytuacją. Pracownicy sektora publicznego pracują dla społeczeństwa, aby świadczyć usługi w interesie ogólnym dla obywateli, dlatego ważne jest, aby zagwarantować im dobre i bezpieczne warunki pracy.”

Z ramienia Wolnego Związku Zawodowego „Solidarność-Oświata” wzięli udział w konferencji w Budapeszcie Dagmara Iwanciw i Damian Dziatkowiak.

DD



„Związki zawodowe za zero tolerancji wobec przemocy osób trzecich w miejscu pracy” w ramach projektu CESI Akademia Europa wspieranego przez Komisję Europejską.

Wiele miejsc pracy w szeroko rozumianym sektorze usług publicznych wiąże się z koniecznością z kontaktem ze społeczeństwem czy po prostu z obywatelem rozumianym jako odbiorca usługi, więc ryzyko padnięcia ofiarą przemocy ze strony osób trzecich w miejscu pracy (znane również jako „przemoc zewnętrzna”) jest bardzo wysokie. Przemoc zewnętrzna może przybierać różne formy. Mówimy o przemocy werbalnej, fizycznej, psychicznej, a także np. niegrzeczności czy opryskliwości wobec pracownika wykonującego swoją obowiązki, co także jest postawą napastliwą. Symposium w Budapeszcie odbyło się w kontekście rosnącej przemocy w miejscu pracy zarejestrowanej przez organizacje członkowskie CESI reprezentujące pracowników sektora publicznego.

Z udziałem nowo wybra-

nymi i członkami CESI z państw członkowskich UE. Ważną rolę w tym kontekście odegrali eksperci zewnętrzni: Tim Tregenza, menedżer sieci w Agencji Bezpieczeństwa i Higieny Pracy UE (EU-OSHA), Mariko Ouchi, starszy specjalista w Międzynarodowej Organizacji Pracy (ILO), Janina Lara Dressler, doradca ds. zapobiegania przemocy w straży pożarnej w Berlinie, Monique Van Limpt, psycholog pracy i organizacji. Wydarzenie moderował Dirk Anton Van Mulligen, konsultant w „Habilis Mens in Werk”.

Europejska Konfederacja Niezależnych Związków Zawodowych (CESI) uważa za niezbędne i angażuje się w rozwiązanie problemu przemocy ze strony osób trzecich w służbie publicznej m. in. za pomocą kampanii #NoViolenceAtWork, która ma zostać uruchomiona w 2020 r., w ramach której powstanie film animowany podkreślający rolę i znaczenie pracowników służb publicznych dla i we wszystkich społeczeństwach eu-