

Bydgoszcz, 7 grudnia 2018 r.

L. dz. 39 / FZZ - BNO / SW / 2018

Pani

Anna Zalewska

Minister Edukacji Narodowej

Warszawa

Stanowia Pani Minister,

w imieniu Branży Nauki i Oświaty Forum Związków Zawodowych przedstawiam stanowisko w sprawie procedowanego projektu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej *zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego*¹.

Forum Związków Zawodowych z zadowoleniem przyjmuje fakt wycofania się MEN z koncepcji wprowadzania regulaminów wewnętrznych i kuratorskich. Wskazujemy, że zarówno FZZ² jak i organizacje członkowskie FZZ wskazywały już na początku 2018 r. na konieczność odstąpienia od tego pomysłu.

Niestety, analizując procedowany obecnie projekt rozporządzenia MEN należy stwierdzić, iż jest to jedyna pozytywna konstatacja.

Projekt nie zawiera przepisów obligujących dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek do zapewnienia niezbędnych warunków finansowych,

¹ DWST-WPZN.6020.3.2018.EW z 28.11.2018 r.

² L.dz. 12/FZZ-BNO/SW/2018 z 18.04.2018 r.

organizacyjnych i technicznych umożliwiających nauczycielom realizację zadań i przedsięwzięć pozwalających na spełnienie kryteriów na najwyższą ocenę pracy.

W dalszym ciągu forsowana jest przez MEN całkowicie błędna koncepcja wiążąca kryteria oceny pracy ze stopniem awansu zawodowego nauczyciela!

Forum Związków Zawodowych podkreśla, że kryteria i wymogi stawiane nauczycielom winny być opisane językiem efektów uczenia się - identycznie jak są opisywane kwalifikacje w ramach zintegrowanego systemu kwalifikacji. Ponownie przypominamy, że ustawodawca powierzył Ministrowi Edukacji Narodowej rolę ministra koordynatora zintegrowanego systemu kwalifikacji. Tym bardziej zastanawiające jest, dlaczego w stosunku do 600 000 nauczycieli MEN nie zamierza wykonać powierzonego zadania. Podtrzymujemy propozycję złożoną przez WZZ „Solidarność - Oświata” 12.03.2018 r.³, aby Instytut Badań Edukacyjnych w ramach prowadzonego projektu pozakonkursowego ze środków PO WER⁴ przygotował rzetelne i obiektywne kryteria pozwalające na ocenę pracy nauczycieli w myśl zapisów ustawy z 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji⁵ dla czterech poziomów oceny pracy nauczyciela ujętych w ustawie z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela⁶ - tj. oceny wyróżniającej, oceny bardzo dobrej, oceny dobrej oraz oceny negatywnej. Ubolewamy, że od października 2017 r. kierownictwo Ministerstwa Edukacji Narodowej nie podjęło tej inicjatywy. Dzisiaj moglibyśmy bowiem dyskutować o konkretnych rozwiązaniach.

Nie do przyjęcia dla Forum Związków Zawodowych jest wprowadzenie do rozporządzenia wskaźników oceny poszczególnych kryteriów w granicach 0-3 i wprowadzenie wzoru do wyliczania oceny pracy⁷. Kryteria muszą być skonstruowane w sposób jednoznaczny (*robi - nie robi*) a nie w sposób niedookreślony, który daje duże pole do subiektywizmu.

³ L.dz. 68/Z.Kr./SW/2018

⁴ „Włączanie kwalifikacji innowacyjnych i potrzebnych społecznie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz ograniczenie barier w rozwoju ZSK przez wspieranie interesariuszy systemu na poziomie krajowym i regionalnym” współfinansowego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Priorytet II: Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki, edukacji. Działanie 2.13 Przejrzysty i spójny Krajowy System Kwalifikacji

⁵ t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153

⁶ t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 967

⁷ § 6 ust. 1, 1a i 1b oraz § 12 ust. 7 projektu

h. nse.

W dalszym ciągu w rozporządzeniu znajdują się kryteria, które są niemożliwe do osiągnięcia dla wielu nauczycieli, którzy nie prowadzą zajęć dydaktycznych! Oznacza to dyskryminowanie nauczycieli, którzy pracują np. w przedszkolach czy poradniach psychologiczno-pedagogicznych lub bursach i internatach. Niedopuszczalne jest wdrażanie przepisów, które są niemożliwe do osiągnięcia dla wielu tysięcy nauczycieli.

Podtrzymujemy swoje żądanie, aby dodatek za wyróżniającą pracę był przyznawany każdemu nauczycielowi, który uzyskuje taką ocenę a nie tylko nauczycielom dyplomowanym! Żądamy likwidacji tego dyskryminującego przepisu!

W związku z powyższym Forum Związków Zawodowych proponuje:

1. uchylić w całości rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego⁸,
2. przywrócić obowiązujące do 30.09.2018 r. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 grudnia 2016 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego⁹,
3. zlecić Instytutowi Badań Edukacyjnych pilne opracowanie kryteriów na poszczególne poziomy oceny pracy nauczyciela w oparciu o wymogi wynikające z ustawy o zintegrowanym systemie kwalifikacji,
4. powołać zespół roboczy składający się z przedstawicieli MEN, IBE i związków zawodowych w celu wypracowania wspólnego stanowiska w sprawie nowego rozporządzenia dotyczącego oceny pracy nauczycieli.

z wyrazami nacisku

Przewodniczący
Branży Nauki i Oświaty
Forum Związków Zawodowych
Sławomir Wittkowitz

⁸ Dz. U. poz. 1133

⁹ Dz. U. poz. 2035 oraz z 2017 r. poz. 2043