

Bydgoszcz, 12 lutego 2021 r.

Stanowisko

Wolnego Związku Zawodowego „Forum-Oświata”

w sprawie modelu „Edukacji dla wszystkich - ramy rozwiązań legislacyjno–organizacyjnych na rzecz wysokiej jakości kształcenia włączającego dla wszystkich osób uczących się”, proponowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki

Wyrażamy głębokie zaniepokojenie, że omawiany model był przygotowywany i jest konsultowany z pominięciem ustawowo umocowanych partnerów społecznych. Przeprowadzane konsultacje, z selektywnie dobieranymi partnerami, są wyłącznie pozorowaniem działań. Wskazujemy, że rekomendowane rozwiązania mogą mieć realny wpływ na interesy i prawa pracownicze nauczycieli, reprezentowanych przez różne centrale związkowe.

Koncepcja edukacji włączającej, której założeniem jest podmiotowe traktowanie osób niepełnosprawnych oraz dzieci, które z różnych przyczyn zagrożone są wykluczeniem społecznym, jest nam bliska.

Uważamy, że obecnie obowiązujące prawodawstwo sprzyja edukacji włączającej i stwarza rodzicom możliwość wyboru między placówkami specjalistycznymi a ogólnodostępnymi. Świadczy o tym fakt, że od wielu lat systematycznie wzrasta liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach ogólnodostępnych (aktualnie to ok. 70% uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego). Obowiązujący system charakteryzuje się wysoką jakością pracy placówek – pomimo stosunkowo niskich nakładów na oświatę oraz niskich wynagrodzeń pracowników.

Równolegle dostrzegamy, że nie zawsze edukacja włączająca potrafi sprostać potrzebom dziecka i nie zawsze szkoła rejonowa może zapewnić właściwą pomoc w rozwoju ucznia.

Przygotowany model edukacji włączającej proponuje drastyczne zmiany w systemie polskiej edukacji, pomocy społecznej i finansach jednostek samorządu terytorialnego. Zagroza istotnym prawom pracowniczym. Stanowi zagrożenie dla sprawnego funkcjonowania systemu edukacji. Wskazujemy, że znaczne ograniczenie szkolnictwa specjalnego oraz projektowane zmiany w dostępie

do pomocy psychologiczno-pedagogicznej spowodują nie tylko wzrost problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami, ale także znaczne pogorszenie sytuacji pozostałych uczniów. Proponowane standardy zatrudnienia nauczycieli specjalistów są wysoce niewystarczające.

Wyrażamy kategorię sprzeciw, w stosunku do przedłożonych w modelu „Edukacji dla wszystkich” propozycji, dotyczących w szczególności:

1. przekształcania publicznych poradni psychologiczno–pedagogicznych w Centra Dziecka i Rodziny,
2. przekształcania szkół specjalnych w szkoły ogólnodostępne,
3. zastąpienia nauczyciela wspomagającego pracownikiem samorządowym - asystentem ucznia,
4. ograniczania wydatków na organizację kształcenia specjalnego.

Należy zauważyć, że obowiązujący w Polsce system wynagradzania nauczycieli zawiera skandaliczne przesłanki dyskryminujące: na ok. 150 tysięcy nauczycieli pracujących z dziećmi i młodzieżą, posiadającą stosowne orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinie o wczesnym wspomaganiu rozwoju, tylko 1/3 z nich jest uprawniona do otrzymywania dodatku za trudne warunki pracy (w zróżnicowanej wysokości, zależnej od zamożności jednostki samorządu terytorialnego). Ta sytuacja jednoznacznie pokazuje, że środowisko odbiera proponowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki rozwiązania jako pretekst do odbierania istotnego składnika wynagrodzenia oraz ryzyko wykluczenia kolejnych grup spod działania Karty Nauczyciela.

Jesteśmy oburzeni faktem, że w modelu edukacji włączającej rekomenduje się wyłączenie publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych z systemu polskiej oświaty a zatrudnionym w niej specjalistom oferuje się docelowo pozbawienie statusu nauczyciela.

Oczekujemy niezwłocznego włączenia przedstawicieli związków zawodowych oraz samorządów terytorialnych do prac nad wypracowaniem akceptowalnych przez zainteresowane środowiska rozwiązań.

Wiceprzewodnicząca
Zarządu Krajowego
WZZ "Forum - Oświata"
Barbara Belicka

Przewodniczący
Wolnego Związku Zawodowego
"Forum - Oświata"
Sławomir Wittkowiak